

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Σχολείο λειτούργησε με 11 τμήματα Γενικής Παιδείας (4 τμήματα για την Α΄, 3 τμήματα για την Β΄ και 4 τμήματα για την Γ΄ τάξη). Για τη Β΄ τάξη λειτούργησαν 3 ομάδες προσανατολισμού (ανθρωπιστικών σπουδών 1 τμήμα και θετικών σπουδών 2 τμήματα). Στη Γ΄ τάξη λειτούργησαν 4 ομάδες προσανατολισμού (ανθρωπιστικών σπουδών 1 τμήμα, θετικών σπουδών και σπουδών υγείας 1 τμήμα και οικονομίας & πληροφορικής δύο τμήματα).

Το πρόγραμμα μαθημάτων Γενικής Παιδείας και Ομάδων Προσανατολισμού καλύφθηκε από τους 18 οργανικά ανήκοντες καθηγητές του Σχολείου μας και 11 καθηγητές που αποσπάστηκαν από άλλα σχολεία. Όλοι οι καθηγητές εργάστηκαν ευσυνείδητα και με ζήλο για την επίτευξη των εκπαιδευτικών τους στόχων. Ο φόρτος εργασίας ήταν ιδιαίτερα αυξημένος, λόγω της προσπάθειας που έγινε από τους καθηγητές του Σχολείου μας να προσαρμόσουν τη διδασκαλία τους στις απαιτήσεις της τηλεκπαίδευσης, που έλαβε χώρα για μεγάλο χρονικό διάστημα λόγω της πανδημίας.

Το κτίριο που στεγάζεται το σχολείο είναι καλοδιατηρημένο και καλύπτει τις ανάγκες των 232 μαθητών και 29 καθηγητών. Όπως κάθε χρόνο πραγματοποιήθηκαν οι αναγκαίες εργασίες συντήρησης ώστε να διατηρηθεί σε πολύ καλή κατάσταση. Εδώ θα πρέπει να τονιστεί ότι εγκαταστάθηκε σε όλο το σχολικό συγκρότημα σύγχρονο σύστημα πυρασφάλειας και πυρόσβεσης, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία και απομένουν κάποιες λεπτομέρειες για την ολοκλήρωση του. Το σχολείο έχει στον αύλειο χώρο του γήπεδα ποδοσφαίρου, μπάσκετ και βόλεϊ. Στο υπόγειο υπάρχει χώρος για κλειστό γυμναστήριο, δεν είναι όμως λειτουργικός και με τέτοιες προδιαγραφές ώστε να αναπτύσσονται αθλητικές δραστηριότητες. Διαθέτει πολύζυγα, στρώματα κ.ά. όργανα για ατομικά αθλήματα και 2 πάγκους αντισφαίρισης.

Το σχολείο διαθέτει μόνο τις στοιχειώδεις υλικοτεχνικές υποδομές. Οι απαιτήσεις

προσαρμογής των προγραμμάτων διδασκαλίας στα μέτρα της μεταρρύθμισης, της νέας τεχνολογίας και τις νέες συνθήκες που έχουν προκύψει λόγω της πανδημίας (Τηλεδιάσκεψη - χρήση της πλατφόρμας WEBEX), επιβάλλουν να συμπληρωθεί και ανανεωθεί ο εξοπλισμός του Σχολείου, με νέα μηχανήματα Η/Υ, laptop, προβολής και αναπαραγωγής, καθώς και η εγκατάσταση ενσύρματης σύνδεσης σε όλους τους χώρους διδασκαλίας του σχολείου, για την καλύτερη δυνατή σύνδεση στο διαδίκτυο.

Στο σχολείο υπάρχει μόνιμη ηχητική εγκατάσταση 9 εννέα αιθουσών και διενεργούνται κάθε χρόνο οι κρατικές εξετάσεις Ξένων Γλωσσών ΚΠΓ.

Το εργαστήριο ΦΥΣΙΚΗΣ είναι υποτυπώδες και πρέπει να εξοπλισθεί σύμφωνα με τις σύγχρονες προδιαγραφές και ανάγκες, ενώ το εργαστήριο ΧΗΜΕΙΑΣ είναι πλήρως εξοπλισμένο.

Στο σχολείο δεν υπάρχει οργανωμένη σχολική βιβλιοθήκη με τις νέες προδιαγραφές. Γίνεται προσπάθεια εμπλουτισμού των μικρών βιβλιοθηκών που υπάρχουν στις αίθουσες μαθημάτων κατά ειδικότητα (Πρόγραμμα ΣΕΠΠΕ).

Στο σχολείο δεν υπάρχει επιστάτης και υπάρχει μόνον ένας σχολικός φύλακας, παρά τις αυξημένες ανάγκες. Η γραμματειακή στήριξη γίνεται από τους καθηγητές του σχολείου, καθόσον ο διοικητικός γραμματέας βρίσκεται σε αναρρωτική άδεια επί μακρό χρονικό διάστημα, με αποτέλεσμα να υπάρχουν πολλά λειτουργικά προβλήματα. Η καθαριότητα του σχολείου γίνεται πλέον από μία μόνιμη καθαρίστρια λόγω συνταξιοδότησης της άλλης και καθίσταται επιτακτική η αναπλήρωσή της.

Σχολίατρος δεν υπάρχει στη σχολική μας μονάδα ούτε και σε ευρύτερη ομάδα σχολείων της περιοχής. Ιατρικά περιστατικά που συμβαίνουν στους μαθητές του σχολείου αντιμετωπίζονται εκ των ενόντων και τα σοβαρότερα, είτε καλώντας το ΕΚΑΒ, είτε προσφεύγοντας στο γειτονικό πολυ-ιατρείο του Ι.Κ.Α. Τούμπας. Επίσης η σχολική μονάδα δεν διαθέτει ψυχολόγο και καλύπτεται τα τελευταία δύο έτη από επαγγελματίες ψυχικής υγείας μέσω προγράμματος.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Το σχολείο παρουσιάζει θετική εικόνα ως προς τις σχέσεις των εκπαιδευτικών με τους μαθητές/-τριες.

Παρά τις αντιξοότητες λόγω της πανδημίας, τόσο η εκπαιδευτική όσο και η

μαθητική κοινότητα, συνεργάστηκαν αρμονικά σε κλίμα αλληλοσεβασμού και εμπιστοσύνης.

Το προσωπικό του σχολείου παρουσιάζει θετική διάθεση και εφαρμόζει συγκεκριμένο πλάνο για διαρκή επικοινωνία και συνεργασία με τους γονείς/κηδεμόνες.

Σημεία προς βελτίωση

Αναβάθμιση της υπάρχουσας υλικοτεχνικής υποδομής, προκειμένου να ενισχυθεί το παραγόμενο εκπαιδευτικό έργο.

Συνεργασία με αρμόδιους φορείς που υλοποιούν προγράμματα καλλιέργειας κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων για την πρόληψη και αντιμετώπιση αρνητικών συμπεριφορών.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η διοικητική οργάνωση και λειτουργία υπήρξε ευέλικτη και αποτελεσματική, γιατί προσαρμόστηκε άμεσα στις ειδικές συνθήκες της πανδημίας, ειδικότερα στη χρήση των ηλεκτρονικών μέσων και εφαρμογών.

Σημεία προς βελτίωση

Στελέχωση γραμματειακής υποστήριξης.

Επαφές με την Τοπική αυτοδιοίκηση για την πλήρη στελέχωση του προσωπικού καθαριότητας

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Παρά τις δυσχερείς συνθήκες λόγω πανδημίας, μέρος της εκπαιδευτικής κοινότητας ανταποκρίθηκε και συμμετείχε σε δράσεις επαγγελματικής κατάρτισης.

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα, αναζήτηση διασχολικών συνεργασιών σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο.