

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Θετικά σημεία:

Αποτελεσματική υλοποίηση Σχεδίων Δράσης, τα οποία συνέβαλαν στη βελτίωση της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου και ενίσχυσαν προϋπάρχουσες καλές πρακτικές.

Εδραίωση σχέσεων σχολείου -γονέων, σε νέα βάση.

Σημεία προς βελτίωση

Σημεία προς βελτίωση:

Επέκταση και ενίσχυση των αποτελεσμάτων των Σχεδίων Δράσης που υλοποιήθηκαν, θεραπεία των αδυναμιών που εντοπίστηκαν.

Αποτίμηση της συνολικής εικόνας του σχολείου, χωρίς περιορισμό των παραμέτρων της στα αποτελέσματα συγκεκριμένων Σχεδίων Δράσης.

Προτάσεις προς βελτίωση

Προτάσεις:

Στην κατεύθυνση της κάλυψης των σημείων προς βελτίωση που εντοπίστηκαν στα Σχέδια Δράσης, θα μπορούσε να αποτελέσει στόχο της επόμενης σχολικής χρονιάς η υλοποίηση στοχευμένων επιμορφωτικών δράσεων.

-Με βάση τα αποτελέσματα των δύο Σχεδίων Δράσης στο πλαίσιο του άξονα «Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών» και μετά από ενδεχόμενη επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, εφαρμογή βιωματικών δημιουργικών δραστηριοτήτων κοινωνικής και συναισθηματικής νοημοσύνης και, ιδιαίτερα, δραστηριοτήτων για τον τρόπο διαχείρισης των συναισθημάτων των μαθητών (θυμού, άγχους κτλ) και για διαμόρφωση πλαισίου κατάλληλου, το οποίο θα διευκολύνει τους/τις μαθητές/τριες να απευθύνονται στους ενήλικες, όταν χρειάζονται βοήθεια και θα συμβάλει στη συναισθηματική ευεξία τους και την ομαλή φοίτηση.

-Εμπλουτισμός των τρόπων υποστήριξης και ενίσχυσης της συνεργασίας μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών εντός και εκτός ωρολογίου προγράμματος (Παιδαγωγικό Συμβόλαιο, αξιοποίηση του υποστηρικτικού θεσμού του Συμβούλου Σχολικής Ζωής, υλοποίηση δημιουργικών κοινών δράσεων εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών κτλ), που συμβάλλουν καθοριστικά στην διαμόρφωση συμπεριληπτικού και υποστηρικτικού παιδαγωγικού κλίματος και στην ενδυνάμωση των σχέσεων των μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Θετικά σημεία:

Ευελιξία και αποτελεσματικότητα της οργάνωσης και διοίκησης της σχολικής μονάδας με τη συνδρομή και συμμετοχή του συλλόγου διδασκόντων.

Στοχοθεσία και προτεραιοποίηση στόχων.

Εκσυγχρονισμός υλικοτεχνικής υποδομής.

Σημεία προς βελτίωση

Σημεία προς βελτίωση:

Περαιτέρω εκσυγχρονισμός υλικοτεχνικής υποδομής.

Προτάσεις προς βελτίωση

Προτάσεις:

Θα μπορούσε να αποτελέσει έναν από τους στόχους της λειτουργίας του σχολείου την επόμενη σχολική χρονιά:

η διεύρυνση της λειτουργίας της σχολικής μονάδας ως κοινότητας μάθησης και εστίας γνώσης και πολιτισμού, στο πλαίσιο της τοπικής και ευρύτερης κοινωνίας, αξιοποιώντας τις υπάρχουσες πρακτικές. Δημιουργία κατάλληλου πλαισίου δικτύωσης με την κοινότητα, και με άλλες σχολικές μονάδες, δραστηριοποίηση και εμπλοκή των μελών της σχολικής και της τοπικής κοινότητας σε δράσεις κοινού ενδιαφέροντος (Τ.Π.Ε., πρόληψη και αντιμετώπιση φαινομένων κοινωνικής παθογένειας όπως ο εκφοβισμός κτλ) και σε εκδηλώσεις με πολιτιστικό, επετειακό, αθλητικό και κοινωνικό/εθελοντικό χαρακτήρα, με ενδεχόμενη αξιοποίηση των υποδομών του σχολείου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Θετικά σημεία:

Θετική στάση για τη συμμετοχή σε επιμορφώσεις και σε προγράμματα.

Σημεία προς βελτίωση

Σημεία προς βελτίωση:

Διεύρυνση συμμετοχής εκπαιδευτικών σε ευρωπαϊκά προγράμματα.

Προτάσεις προς βελτίωση

Προτάσεις:

Εστίαση στην ευθάρρυνση, διευκόλυνση και στήριξη συμμετοχής σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα στην κατεύθυνση της αναβάθμισης της παρεχόμενης εκπαίδευσης, της διεύρυνσης του μαθησιακού, κοινωνικού/επικοινωνιακού και ευρύτερου ορίζοντα των μαθητών/τριών, της ενίσχυσης του θετικού κλίματος, της βελτίωσης των σχέσεων μαθητών/τριών και μαθητών/τριών - εκπαιδευτικών, καθώς και στην κατεύθυνση ενδυνάμωσης του επιπέδου συνεργατικότητας μεταξύ των εκπαιδευτικών και της επαγγελματικής τους ανάπτυξης.

Η συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα, ως ένας από τους στόχους που θα τεθούν στον νέο συλλογικό προγραμματισμό το επόμενο σχολικό έτος.

Διοργάνωση ενδοσχολικής επιμόρφωσης σε συνεργασία με Συμβούλους Εκπαίδευσης και άλλους αρμόδιους για την επιμόρφωση φορείς, με στόχευση σε θέματα που θεωρεί χρήσιμα και προτείνει το σχολείο (π.χ., η ενδυνάμωση του θετικού κλίματος και της συνεργατικότητας, η οποία καταγράφηκε από το σχολείο στα "σημεία προς βελτίωση" της λειτουργίας «Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών»).